

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Антимонопольная политика» является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих отстаивать свои экономические и правовые интересы в условиях конкурентного рынка, быть готовыми к соблюдению принципов добропорядочности и справедливости при выполнении своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины(модуля):

- формирование у обучающихся теоретической базы знаний об основах антимонопольной политики, а также особенностях её реализации в России;
- изучение основных закономерностей, принципов и функций антимонопольного регулирования в мире;
- знакомство с системой законодательных органов в сфере государственного регулирования конкурентной среды в РФ, законами о конкуренции и естественных монополиях;
- формирование у обучающихся умений выявлять особенности государственного антимонопольного воздействия на экономику России;
- формирование у обучающихся практических навыков использования системы показателей, применяемой при оценке состояния конкурентной среды и анализа товарных рынков для антимонопольных целей.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризму)

(утв. приказом Минтруда России от 24.07.2015 №512н)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность дисциплина (модуль) «Антимонопольная политика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 дисциплины (модуля) Б1.В.12.

Для освоения дисциплины (модуля) «Антимонопольная политика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин (модулей): «Судебная экономическая экспертиза», «Административное право», «Экономическая безопасность», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Контроль и ревизия», «Административное право», «Конституционное право», «Финансовое право», «Гражданское право», «Антикоррупционная политика».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) «Антимонопольная политика» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Арбитражный процесс», «Теневая экономика», а также используются при прохождении производственной преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ТФ (код – В/01.7)

трудовые действия

Проверка полученной информации о возможных фактах ОД/ТФ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ.

Определение источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ.

Анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.

Подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ.

трудовые функции:

Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации (код - С/01.8)

трудовые действия

Определение нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере ПОД/ФТ для разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации.

Организация разработки и актуализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

профессиональных компетенций

ПК-3 – способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений.

ПК-4 – способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (до-пороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-1ук-11 – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие прояв-	Поверхностно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экс-	Внимательно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экс-	Ответственно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экс-

экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности	лениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, не рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности	тремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает некоторые способы их профилактики в профессиональной деятельности	ризма, коррупционным поведением, рассматривает ограниченное число способов их профилактики в профессиональной деятельности	тремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает всевозможные способы их профилактики в профессиональной деятельности
ИД-2УК-11 – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Не обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Удовлетворительно обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Хорошо обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Отлично обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
ПК-3 ИД-1ПК-3 – Определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	Не определяет, не проверяет и не оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	Удовлетворительно определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	Верно, но с небольшими погрешностями определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	Правильно определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.
ИД-2ПК-3 –	Не осуществ-	Удовлетвори-	Достаточно со-	Верно осу-

<p>Осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмыывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.</p>	<p>ляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, не идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмыывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.</p>	<p>тельно осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, с ошибками идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмыывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.</p>	<p>держательно, но с ошибками осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, с небольшими неточностями идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмыывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.</p>	<p>ществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, безошибочно идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмыывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.</p>
<p>ИД-3ПК-3 – Проводит финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмыывания преступных доходов и подготавливает материалы, содержащие факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Не проводит финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмыывания преступных доходов и не подготавливает материалы, содержащие факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Пассивно проводит финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмыывания преступных доходов и фрагментарно подготавливает материалы, содержащие факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Периодически проводит финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмыывания преступных доходов и не в полном объеме подготавливает материалы, содержащие факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Регулярно проводит финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмыывания преступных доходов и в полном объеме подготавливает материалы, содержащие факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ИД-4ПК-3 –</p>	<p>Не формули-</p>	<p>Удовлетвори-</p>	<p>Содержательно,</p>	<p>Правильно фор-</p>

<p>Формулирует выводы и рекомендации, направленные на предупреждение и пресечение противоправных действий участников финансовых операций (сделок), формирует отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.</p>	<p>рует выводы и рекомендации, направленные на предупреждение и пресечение противоправных действий участников финансовых операций (сделок), не формирует отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.</p>	<p>тельно формулирует выводы и рекомендации, направленные на предупреждение и пресечение противоправных действий участников финансовых операций (сделок), с ошибками формирует отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.</p>	<p>но с ошибками формулирует выводы и рекомендации, направленные на предупреждение и пресечение противоправных действий участников финансовых операций (сделок), с небольшими неточностями формирует отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.</p>	<p>мулирует выводы и рекомендации, направленные на предупреждение и пресечение противоправных действий участников финансовых операций (сделок), верно формирует отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.</p>
<p>ПК-4 ИД-1ПК-4 – Работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.</p>	<p>Не работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.</p>	<p>Удовлетворительно работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.</p>	<p>Хорошо работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.</p>	<p>Отлично работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.</p>
<p>ИД-3ПК-4 – Разрабатывает</p>	<p>Не разрабатывает прави-</p>	<p>С ошибками разрабатывает</p>	<p>С небольшими неточностями</p>	<p>Верно разрабатывает правила</p>

правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	ла внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, не использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, пассивно использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, периодически использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, регулярно использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
--	--	---	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные направления антимонопольной политики за рубежом;
- основные положения закона «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг», «О рекламе» и «О естественных монополиях»;
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
- способы профилактики коррупции;
- источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота;
- нормативные правовые акты и нормативные документы для разработки правил внутреннего контроля;
- функции, задачи и полномочия антимонопольных органов;
- об актах и действиях органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, направленных на ограничение конкуренции;
- виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках и методы ее пресечения;
- целесообразность создания и задачи Реестра предприятий, занимающих доминирующее положение;
- ответственность за нарушение антимонопольного законодательства;
- экономическую сущность естественных монополий и методы государственного регулирования;

Уметь:

— использовать действующую нормативную и законодательную базу, регулирующую конкурентные отношения для решения управленческих задач, направленных на эффективное функционирование хозяйствующих субъектов на товарных рынках;

— разрабатывать правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

— проводить финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов и подготавливает материалы, содержащие факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

— формулировать выводы и рекомендации, направленные на предупреждение и пресечение противоправных действий участников финансовых операций (сделок), формирует отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма;

— осуществлять сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота;

— определять, проверять и оценивать источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота;

— идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

— анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции;

Владеть:

— навыками выявления и анализа закономерностей в нарушении антимонопольного законодательства в России;

— навыками работы с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере;

— навыками выполнения экономических расчетов при решении практических задач и выбора экономически правильного варианта действий;

— методами защиты своих конкурентных прав на конкретном товарном рынке;

— самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных, профессиональных специальных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции			
	УК-11	ПК-3	ПК-4	Общее кол-во компетенций
Тема 1. Методологические аспекты функционирования монопольных и конкурентных рынков		X	X	2
Тема 2. Анализ и оценка состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товар-	X	X	X	3

ных рынках				
Тема 3. Эволюция антимонопольного законодательства в зарубежных странах		X	X	2
Тема 4. Генезис монополизма в России и СССР	X	X	X	3
Тема 5. Эволюция антимонопольного законодательства в Российской Федерации и органов, контролирующих его исполнение	X	X	X	3
Тема 6. Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства		X	X	2
Тема 7. Согласованные действия фирм, ограничивающие конкуренцию (горизонтальные и вертикальные соглашения)		X	X	2
Тема 8. Формы недобросовестной конкуренции и методы ее регулирования	X	X	X	3
Тема 9. Характеристика деятельности естественных монополий и методы антимонопольного регулирования	X	X	X	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины(модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Всего акад. часов	
	Очное обучение 8 семестр	Заочное обучение 6 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	20
Аудиторные занятия, из них	54	20
лекции	18	10
практические занятия	36	10
Самостоятельная работа обучающихся	54	84
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	18
подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции	18	18
выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	18	14
выполнение контрольной работы	-	38
Контроль	-	4
Вид итогового контроля:	зачет	зачет

4.2. Лекции

Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	очная форма обучения	заочная форма обучения	
Тема 1. Методологические аспекты функционирования монопольных и конкурентных рынков	2	2	ПК-3, ПК-4
Тема 2. Анализ и оценка состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарных рынках	2	2	УК-11, ПК-3, ПК-4
Тема 3. Эволюция антимонопольного законодательства в зарубежных странах	2	2	ПК-3, ПК-4
Тема 4. Генезис монополизма в России и СССР	2		УК-11, ПК-3, ПК-4
Тема 5. Эволюция антимонопольного законодательства в Российской Федерации и органов, контролирующих его исполнение	2	2	УК-11, ПК-3, ПК-4
Тема 6. Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	2		ПК-3, ПК-4
Тема 7. Согласованные действия фирм, ограничивающие конкуренцию (горизонтальные и вертикальные соглашения)	2		ПК-3, ПК-4
Тема 8. Формы недобросовестной конкуренции и методы ее регулирования	2		УК-11, ПК-3, ПК-4
Тема 9. Характеристика деятельности естественных монополий и методы антимонопольного регулирования	2	2	УК-11, ПК-3, ПК-4
Итого	18	10	

4.3. Практические занятия

Раздел дисциплины(модуля), темы практических занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	очная форма обучения	заочная форма обучения	
Тема 1. Методологические аспекты функционирования монопольных и конкурентных рынков	4	2	ПК-3, ПК-4
Тема 2. Анализ и оценка состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарных рынках	4	2	УК-11, ПК-3, ПК-4
Тема 3. Эволюция антимонопольного законодательства в зарубежных странах	4	2	ПК-3, ПК-4
Тема 4. Генезис монополизма в России и СССР	4		УК-11, ПК-3, ПК-4
Тема 5. Эволюция антимонопольного законода-	4	2	УК-11,

тельства в Российской Федерации и органов, контролирующих его исполнение			ПК-3, ПК-4
Тема 6. Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	4		ПК-3, ПК-4
Тема 7. Согласованные действия фирм, ограничивающие конкуренцию (горизонтальные и вертикальные соглашения)	4		ПК-3, ПК-4
Тема 8. Формы недобросовестной конкуренции и методы ее регулирования	4		УК-11, ПК-3, ПК-4
Тема 9. Характеристика деятельности естественных монополий и методы антимонопольного регулирования	4	2	УК-11, ПК-3, ПК-4
Итого	36	10	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы занятий	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции	2	2
	Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	2	2
Тема 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции	2	2
	Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	2	2
Тема 3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции	2	2
	Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	2	2
Тема 4	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции	2	2

	Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	2	2
Тема 5	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции	2	2
	Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	2	2
Тема 6	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции	2	2
	Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	2	2
Тема 7	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции	2	2
	Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	2	2
Тема 8	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции	2	2
	Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	2	2
Тема 9	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям (семинарам), к участию в дискуссии, конференции	2	2
	Выполнение рефератов, эссе, обзора периодической печати	2	2
Выполнение контрольной работы (заочн. обучение)		-	30
Итого		54	84

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Захарова О. И. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки Института экономики и управления Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2021.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

В процессе изучения дисциплины (модуля) обучающиеся заочного обучения выполняют одну контрольную работу. Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы обучающихся, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной эко-

номической литературы. Можно использовать любые из рекомендованных учебников и учебных пособий, а также энциклопедические издания и статистические материалы.

Это одновременно и одна из форм проверки знаний. Обучающиеся, не представившие письменных работ, предусмотренных учебным планом, не допускаются к экзаменационной сессии. В течение года обучающиеся могут получать консультации у преподавателей кафедры.

Обучающиеся по заочной форме обучения обязаны представить самостоятельно выполненную контрольную работу по одной из предложенных тем. Выбор темы производится таким образом, чтобы последняя цифра номера зачетной книжки и номера темы – совпадали.

Качество контрольной работы оценивается по тому, насколько самостоятельно и правильно обучающийся раскрывает содержание главных вопросов темы. Изложение содержания каждого вопроса должно осуществляться логически последовательно. Цифровой материал должен по возможности отражать картину за последние 2-3 года. Графики и таблицы должны быть проанализированы.

После проверки контрольной работы преподаватель дает письменное заключение - рецензию, где отмечает, допущена работа к собеседованию или нет (то есть требует доработки).

Затем обучающийся-заочник до сессии или во время сессии должен пройти собеседование по контрольной работе на кафедре государственного и муниципального управления у преподавателя, который рецензировал работу. Цель собеседования: проверка самостоятельности выполнения работы и контроль правильного объяснения основных вопросов темы.

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Монополизм. Методы достижения монопольного положения. Классификация монополий. Виды монополий. Монополия. Экономические последствия монополизации рынка.
2. Понятие конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.
3. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии.
4. Американская и европейская модели антимонопольной политики.
5. Краткий анализ антимонопольной политики и методы ее проведения в различных странах мира.
6. Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические и технологические).
7. Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и формирования конкурентной среды на товарных рынках Российской Федерации.
8. Антимонопольное законодательство России и органы, контролирующие его исполнение.
9. Структура Закона "О защите конкуренции" и сфера его применения.
10. Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного органа.
11. Права и обязанности антимонопольных органов.
12. Порядок подачи заявлений" и рассмотрения дел.
13. Порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.
14. Определение доминирующего положения хозяйствующих субъектов на товарных рынках.
15. Основные положения, задачи и целесообразность создания Реестра хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35 %.
16. Измерение концентрации и силы рынка.
17. Количественные показатели структуры товарного рынка.
18. Качественные показатели структуры товарного рынка (барьеры входа на рынок).
19. Барьеры для входа на рынок.

20. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
21. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции.
22. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ущемление интересов других фирм.
23. Горизонтальные и вертикальные соглашения.
24. Органы власти, на которые распространяется действие Закона "О защите конкуренции".
25. Перечень антиконкурентных видов деятельности органов власти.
26. Согласованные действия органов власти и управления, направленные на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции.
27. Особенности государственного контроля за государственными и муниципальными преференциями.
28. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции .
29. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции.
30. Виды государственного контроля за процессами создания, реорганизации и ликвидации предприятий.
31. В иды государственного контроля за процессами слияния, присоединения, приобретения контрольных пакетов акций, в том числе получение пакетов акций в доверительное управление (траст), приобретение активов, переплетение директоров (группа лиц).
32. Порядок исполнения предписаний и решений антимонопольного органа.
33. Виды административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
34. Ответственность коммерческих и некоммерческих организаций, их руководителей.
35. Ответственность должностных лиц органов государственной власти и управления.
36. Порядок исполнения и обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.
37. Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства в России и регионах - основное направление политики демонополизации.
38. Понятие, целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий.
39. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий.
40. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

ТЕМА 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МОНОПОЛЬНЫХ И КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ

Содержание, цели и задачи курса. Предмет и место курса в системе экономических дисциплин. Монополизм. Методы достижения монопольного положения. Классификация монополий. Виды монополий. Монополия. Экономические последствия монополизации рынка. Антитрестовская экономика. Общие принципы поведения фирмы на рынке. Понятие конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция. Естественные монополии.

ТЕМА 2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ НА ТОВАРНЫХ РЫНКАХ

Понятие товарных и географических границ рынка. Параметры товарного рынка. Определение продуктовых границ рынка. Определение доминирующего положения хозяй-

ствующих субъектов на товарных рынках. Рыночная структура. Основные положения, задачи и целесообразность создания Реестра хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35%. Измерение концентрации и силы рынка. Количественные показатели структуры товарного рынка.

ТЕМА 3. ЭВОЛЮЦИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Краткий анализ антимонопольной политики и методы ее проведения в различных странах мира. Описание *основных законов и учреждений*, решающих вопросы конкуренции. Модели строительства и проведения антитрестовского законодательства: административная (политическая) и юридическая. Американская модель государственного вмешательства в конкуренцию на рынке. Обзор положения дел в западно-европейских (Германия, Франция, Великобритания) и азиатских государствах (Япония, Корея). Международное антитрестовское право в рамках ЕС (ст. 85 и 86 Римской конвенции). Процессы глобализации в мировой экономике и действия антимонопольных органов, направленные на поддержание конкурентной среды. Стремления государств Евросоюза к гармонизации действующего конкурентного законодательства.

ТЕМА 4. ГЕНЕЗИС МОНОПОЛИЗМА В РОССИИ И СССР

Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические и технологические). Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и формирования конкурентной среды на товарных рынках Российской Федерации. Хронология правового оформления антимонопольной политики в стране. История развития антимонопольного законодательства в России.

ТЕМА 5. ЭВОЛЮЦИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОРГАНОВ, КОНТРОЛИРУЮЩИХ ЕГО ИСПОЛНЕНИЕ

Антимонопольное законодательство России и органы, контролирующие его исполнение. Структура Закона "О защите конкуренции" и сфера его применения. Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного органа (ФАС России). Полномочия территориальных органов. Права и обязанности антимонопольных органов. Порядок подачи заявлений и рассмотрения дел. Порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.

ТЕМА 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ ЗА НАРУШЕНИЕ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Процедура рассмотрения и ведения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Порядок исполнения предписаний и решений антимонопольного органа. Виды административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность коммерческих и некоммерческих организаций, их руководителей. Ответственность должностных лиц органов государственной власти и управления. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Организация и проведение проверок антимонопольным органом. Порядок исполнения и обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.

ТЕМА 7. СОГЛАСОВАННЫЕ ДЕЙСТВИЯ ФИРМ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ КОНКУРЕНЦИЮ (ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ И ВЕРТИКАЛЬНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ)

Горизонтальные соглашения. Виды горизонтальных соглашений, которые могут быть признаны антиконкурентными. Характеристика рынков с наибольшей вероятностью сговоров. Формы заключения соглашений. Вертикальные соглашения. Условия, способствующие вертикальной интеграции. Формы вертикальных соглашений. Допустимость вертикальных и горизонтальных соглашений. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями.

ТЕМА 8. ФОРМЫ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ И МЕТОДЫ ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ

Недобросовестная конкуренция и методы ее пресечения. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции. Опыт мирового законодательства по устранению недобросовестной конкуренции. Виды недобросовестной конкуренции: распространение ложных сведений; введение потребителей в заблуждение; некорректное сравнение производимых или реализуемых товаров; получение, использование и разглашение коммерческой тайны; продажа товаров с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности. Практика действий, направленных на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции.

ТЕМА 9. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕСТЕСТВЕННЫХ МОНОПОЛИЙ И МЕТОДЫ АНТИМОНОПОЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Понятие и сущность естественных монополий. Организация и методы государственного регулирования естественных монополий за рубежом. Эволюция методов регулирования естественных монополий в России. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий согласно Законам "О защите конкуренции" и "О естественных монополиях". Практика нарушения действующего законодательства в отраслях естественных монополий. Государственный, и антимонопольный контроль Закона "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации".

5. Образовательные технологии

Учебный процесс построен как в традиционной форме, так и с использованием инновационных технологий. Традиционные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса:

а) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, консультация, реферат, эссе, обзор периодики;

б) формы, направленные на практическую подготовку: практическое занятие, реферат, эссе, доклады на конференции.

В качестве активных форм обучения в учебном процессе используются следующие педагогические приемы и технологии: лекции проблемного изложения; дискуссии на семинарах; разбор конкретных практических ситуаций, методы «мозгового штурма»; работа в малых группах; защита реферативных сообщений и докладов; построение графиков; экономические сочинения и эссе; контрольные итоговые тесты; тесты для проверки остаточных знаний по отдельным темам; рейтинговая система оценки знаний.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются:

на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания;

на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты реферативных сообщений и докладов – тематика рекомендуемых статей;

на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно - ориентированные задания, контролирующие практические навыки обучающегося.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

«Антимонопольная политика»

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	оценочное средство	
		наименование	кол-во
Тема 1. Методологические аспекты функционирования монопольных и конкурентных рынков	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	11 4 2 5
Тема 2. Анализ и оценка состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарных рынках	УК-11, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	11 4 3 5
Тема 3. Эволюция антимонопольного законодательства в зарубежных странах	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	11 4 4 5
Тема 4. Генезис монополизма в России и СССР	УК-11, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	11 4 5 4
Тема 5. Эволюция антимонопольного законодательства в Российской Федерации и органов, контролирующих его исполнение	УК-11, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	11 4 3 5
Тема 6. Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	12 5 4 5
Тема 7. Согласованные действия фирм, ограничивающие конкуренцию (горизонтальные и вертикальные соглашения)	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	11 4 4 5
Тема 8. Формы недобросовестной конкуренции и методы ее регулирования	УК-11, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	11 4 4 5
Тема 9. Характеристика деятельности естественных монополий и методы антимонопольного регулирования	УК-11, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	11 4 4 5

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Монополизм. Методы достижения монопольного положения. (ПК-3, ПК-4)
2. Классификация монополий. Виды монополий. Моносония. (ПК-3, ПК-4)
3. Экономические последствия монополизации рынка. Антитрестовская экономика. (ПК-3, ПК-4)
4. Понятие конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. (ПК-3, ПК-4)
5. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция. Естественные монополии. (ПК-3, ПК-4)
6. Понятие товарных и географических границ рынка. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
7. Параметры товарного рынка. Определение продуктовых границ рынка. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
8. Определение доминирующего положения хозяйствующих субъектов на товарных рынках. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
9. Основные положения, задачи и целесообразность создания Реестра хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35%. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
10. Измерение концентрации и силы рынка. Количественные показатели структуры товарного рынка. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
11. Краткий анализ антимонопольной политики и методы ее проведения в различных странах мира. (ПК-3, ПК-4)
12. Описание основных законов и учреждений, решающих вопросы конкуренции. (ПК-3, ПК-4)
13. Модели строительства и проведения антитрестовского законодательства: административная (политическая) и юридическая. (ПК-3, ПК-4)
14. Американская модель государственного вмешательства в конкуренцию на рынке. (ПК-3, ПК-4)
15. Процессы глобализации в мировой экономике и действия антимонопольных органов, направленные на поддержание конкурентной среды. (ПК-3, ПК-4)
16. Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические и технологические). (УК-11, ПК-3, ПК-4)
17. Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и формирования конкурентной среды на товарных рынках Российской Федерации. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
18. Хронология правового оформления антимонопольной политики в стране. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
19. История развития антимонопольного законодательства в России. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
20. Антимонопольное законодательство России и органы, контролирующие его исполнение. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
21. Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного органа (ФАС России). (УК-11, ПК-3, ПК-4)
22. Полномочия территориальных органов. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
23. Права и обязанности антимонопольных органов. Порядок подачи заявлений и рассмотрения дел (УК-11, ПК-3, ПК-4)
24. Порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
25. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. (ПК-3, ПК-4)

26. Ответственность коммерческих и некоммерческих организаций, их руководителей. Ответственность должностных лиц органов государственной власти и управления. (ПК-3, ПК-4)
27. Виды административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. (ПК-3, ПК-4)
28. Процедура рассмотрения и ведения дела о нарушении антимонопольного законодательства. (ПК-3, ПК-4)
29. Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. (ПК-3, ПК-4)
30. Допустимость вертикальных и горизонтальных соглашений. (ПК-3, ПК-4)
31. Вертикальные соглашения. Условия, способствующие вертикальной интеграции. (ПК-3, ПК-4)
32. Формы вертикальных соглашений. (ПК-3, ПК-4)
33. Характеристика рынков с наибольшей вероятностью сговоров. (ПК-3, ПК-4)
34. Горизонтальные соглашения. Виды горизонтальных соглашений, которые могут быть признаны антиконкурентными. (ПК-3, ПК-4)
35. Недобросовестная конкуренция и методы ее пресечения. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
36. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
37. Виды недобросовестной конкуренции: распространение ложных сведений; введение потребителей в заблуждение; некорректное сравнение производимых или реализуемых товаров; получение, использование и разглашение коммерческой тайны; продажа товаров с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
38. Практика действий, направленных на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
39. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
40. Понятие и сущность естественных монополий. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
41. Организация и методы государственного регулирования естественных монополий за рубежом. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
42. Эволюция методов регулирования естественных монополий в России. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
43. Практика нарушения действующего законодательства в отраслях естественных монополий. (УК-11, ПК-3, ПК-4)
44. Государственный, и антимонопольный контроль Закона "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации". (УК-11, ПК-3, ПК-4)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины(модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый	– полное знание учебного материала	тестовые задания

<p>(75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; –грамотное владение основными методами и приемами правового регулирования отношений. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации, усвоил программный материал, логично стройно излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой</p>	<p>(35-45 баллов); реферат (коллоквиум) (5-10 баллов); вопросы к зачету (35-45 баллов);</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение основными юридическими терминами; На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;</p>	<p>тестовые задания (20-30 баллов); реферат (коллоквиум) (5-9 баллов); вопросы к зачету (25-35 балл);</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>–поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных; –выполнение составлять процессуальные документы; На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении про-</p>	<p>тестовые задания (14-20 баллов); реферат (коллоквиум) (7-9 балла); вопросы к зачету (14-20баллов);</p>

	граммного материала, испытывает затруднения при выполнении практических занятий.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<p>– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить процессуальные документы;</p> <p>– не владение навыками выбора необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы</p>	тестовые задания (0-15 баллов); реферат (коллоквиум) (0-4 баллов); вопросы к зачету (0-15 баллов);

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Белякова С. В. . Учебно-методический комплекс дисциплины «Антимонопольная политика» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. – Мичуринск, 2021.

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490307>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Антимонопольная политика на связанных рынках: теория и практика : монография / под редакцией С. Б. Авдашевой, А. Е. Шаститко. — Москва : Дело РАНХиГС, 2018. — 440 с. — ISBN 978-5-7749-1321-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143395>

2. Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху: Как защищать конкуренцию в условиях глобализации и четвертой промышленной революции : монография / под редакцией А. Ю. Цариковского [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Высшая школа экономики, 2019. — 391 с. — ISBN 978-5-7598-1984-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173388>

3. Антимонопольное регулирование: проблемы законодательства, теории и практики : монография / под редакцией А.П. Тенишева [и др.]. — Москва : Проспект, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-392-27383-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150742>

4. Кудрявцев, К. А. Антимонопольное регулирование и конкуренция : монография / К. А. Кудрявцев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-8158-1698-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92423>

5. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15047-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490593>

6. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01822-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490509>

7. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01824-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490510>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Захарова О. И. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2021 – 24 с.

2. Захарова О. И. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине (модулю) «Антимонопольная политика» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. – Мичуринск, 2021.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>

6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>

7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная си-	АО «Ан-	Лицензион-	https://reestr.digital	Лицензионный

	система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	типлагият» (Россия)	ное	.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxCwJ3H>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
6. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России.
7. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
8. Материалы сайта <http://www.prognosis.ru>- сайт Института Восточной Европы
9. Материалы сайта <http://www.government.ru>- сайт Правительства Российской Федерации
10. Материалы сайта <http://www.economy.gov.ru>- сайт Министерства экономического развития РФ
11. Материалы сайта <http://www.unrussia.ru>- сайт Организации Объединённых наций в РФ
12. Материалы сайта <http://www.rg.ru>- сайт «Российской газеты»
13. Материалы сайта <http://www.inecon.ru>- сайт Института экономики РАН
14. Материалы сайта <http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php>- сайт Центра «Прогноз»- информационно - аналитических систем поддержки принятия решений.
15. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
16. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
18. Сайт Федеральной антимонопольной службы [fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru). Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>.

1.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-3 Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений.	ИД-1 _{ПК-3} – Определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансовой сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота. ИД-2 _{ПК-3} – Осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.

				<p>ИД-3_{ПК-3} – Проводит финансовый и правовой анализ с целью выявления типовых схем отмыывания преступных доходов и подготавливает материалы, содержащие факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИД-4_{ПК-3} – Формулирует выводы и рекомендации, направленные на предупреждение и пресечение противоправных действий участников финансовых операций (сделок), формирует отчеты о результатах проведенного финансового расследования в целях противодействия отмыыванию доходов и финансированию терроризма</p>
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их профилактики в про-

			<p>ИД-2_{УК-11} – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4. Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок.</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} – Работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подзрительных операций в финансово-экономической сфере.</p> <p>ИД-2_{ПК-3} – Осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования</p>
--	--	--	---	--

				<p>терроризма, теневого хозяйственного оборота.</p> <p>ИД-ЗПК-4 – Разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической безопасности, использует их для проверки финансовой хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	--	--	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Антимонопольная политика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/403)	<p>1.Проектор Acer (инв. № 1101047180).</p> <p>2. Экран рулонный (б/н).</p> <p>3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094).</p> <p>4. Стенд (инв. №1101043023, №1101043022).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук (инв.№1101047129). 2. Проектор Acer X113N (инв. №21013400641). 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642). 4. Макеты. 5. Наглядные учебные пособия. 6. Комплект криминалиста (ин. №.....). 7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....). 8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Психологическое тестирование личности (теория и практика)-(накладная от 25.12.2003 № 01872). 3.Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872). 4.Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология)-(накладная от 25.12.2003 № 01872). 5.Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872). 6.Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872). 7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагно-
--	--	---	---	--

				стика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).
		<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/115)</p>	<p>1.Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Мб. 2. Монитор 19"АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian. 2.Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: http://www.arfi.ru 3. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: http://www.guildfin.org 4. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: http://рсп.рф</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Антимонопольная политика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Автор: преподаватель кафедры экономической безопасности и права Захарова О. И.

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, канд.экон.н. Соколов О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «6» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 11 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономической безопасности и права